

# Violencia de género y el sistema educacional

El machismo como amenaza a la convivencia en la comunidad escolar



Centro de la mujer  
Pedro Aguirre Cerda





¿Por qué la violencia de género  
debiera importarnos?

Porque ésta está fuertemente asociada  
a...

# En las mujeres:

- Descalificaciones, burlas, golpes, etc. de parte de los varones, y de otras mujeres
- Menor acceso a la educación
- Déficits de habilidades en tareas consideradas de mayor prestigio (directivas, matemáticas, etc.) y acceso a ocupaciones de menor poder (v.gr. Colegio de profesores)
- Construcción de identidades y vocaciones que enfatizan la dependencia, servicio y la dimensión doméstica (invisibilización de logros)

# En los varones:

- Ejecutores principales de la violencia física y psicológica
- Creen que su predominio es porque “los hombres son así”: más racionales, dominantes, etc.
- Son educados en la estrechez emocional (reprimir ternura, pena y miedo; fomentar ira, valentía, etc.)
- Cuidan menos su salud física y mental (“hasta que el cuerpo aguante”) y la de otros (ética de la competencia vs. ética del cuidado).
- Se desvinculan del aprendizaje de lo doméstico e interpersonal

# Equidad de género y sistema educacional: fundamentos

- El sistema educacional sigue organizado de modo patriarcal: favorece el predominio de los varones en prácticamente todos los aspectos
- La injusticia no sólo ocurre en las relaciones varones-mujeres, sino también mujer-mujer y varón-varón
- No es exclusiva de los alumnos, sino también se da entre docentes de aula y directivos, administrativos(as), etc.





# Antecedentes: El concepto de género

[ Centro de la Mujer Pedro Aguirre Cerda ]

# Sexo



Se refiere a diferencias biológicas que son universales, que no cambian y nos distinguen como machos y hembras.

# Género

Se refiere a diferencias sociales que son aprendidas culturalmente, que cambian con el tiempo.

- ➔ Se manifiestan de distintas formas en diferentes culturas o al interior de una misma cultura.
- ➔ Distingue lo femenino de lo masculino.

Por ejemplo, antiguamente se creía que “era cosa sólo de hombres” trabajar fuera de la casa, que “naturalmente” las mujeres sólo estaban hechas para ser dueñas de casa.



# Los estereotipos de género

- Son creencias, ampliamente difundidas, acerca de cómo son los varones y las mujeres.
- Como se cree que los varones, por ejemplo, son “intranquilos”, se les estimula a que realicen deportes más rudos, por lo que no es difícil comprender porqué terminen siendo más hábiles en estas actividades y tengan más gusto por ellas, en comparación a las mujeres: efecto de la *profecía autocumplida*.